מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר התחלות משפט המתאימות לסוגי כתיבה שונים
- להשתמש במחסן מילים (רגשות, תיאור, זמן, קישור, פעלים, חושים) בכתיבה
- לתרגל בחירת מילה או משפט מתאים להקשר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – התאמה: סוג כתיבה והתחלת משפט

- 1 – ב (רציתי להגיד לך תודה על…)
- 2 – ה (אני מצטער/ת על…)
- 3 – א (אתם מוזמנים ל…)
- 4 – ג (אני בטוח/ה שתצליח/י כי…)
- 5 – ד (לדעתי…)

חלק ב' – בחירה נכונה

1. א – פתאום…
2. ב – מתרגש/ת
3. א – האם תוכל/י בבקשה…
4. ב – למרות ש
5. א – שמנו לב ש…
6. א – ענק

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מופיעה תחת הקטגוריה תודה
2. לא נכון – היא שייכת לקטגוריית התנצלות
3. נכון – הן מופיעות ברשימת מילות הזמן
4. לא נכון – היא שייכת למילים של החושים
5. נכון – היא מילת קישור שמסכמת
6. לא נכון – היא שייכת לקבוצת הרגשות

חלק ד' – השלמת משפטים ממחסן המילים

1. גאה
2. זעיר
3. קודם
4. כי
5. צחק
6. שמעתי

חלק ה' – סידור שלבים בכתיבת סיפור

1. פתאום…
2. באותו רגע…
3. אחר כך…
4. אף אחד לא ציפה ש…
5. בסוף…

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה משתמש/ת בשלוש התחלות משפט מתאימות מהקטגוריה שבחר/ה, הטקסט קוהרנטי ומובן
2. משפט תקין הכולל מילה מקטגוריית הרגשות ומילה מקטגוריית הזמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התחלה מתאימה כמו 'אני מצטער/ת על…'
- שתי מילים כמו שמח/ה, כועס/ת
- לחבר בין רעיונות ומשפטים בטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הדף המקורי על הלוח ולתרגל בחירה משותפת לפני העבודה האישית
- מומלץ לתת לתלמידים לבחור בעצמם סוג כתיבה שמעניין אותם במשימת הכתיבה הפתוחה
- לתלמידים עולים אפשר להתמקד ברשימת המילים המנוקדת בלבד

דף תרגול: התחלות משפט ומחסן מילים לכתיבה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף יש משפטים קצרים שעוזרים להתחיל לכתוב, וגם רשימות מילים. נתרגל לבחור את המילה הנכונה.

📖 מילון קטן:

התחלת משפט	כמה מילים ראשונות שעוזרות להתחיל לכתוב
מחסן מילים	רשימת מילים לפי נושא שאפשר להשתמש בהן
התנצלות	לבקש סליחה על משהו
המלצה	לכתוב למה כדאי לקרוא או לעשות משהו
מילות קישור	מילים שמחברות בין משפטים כמו אבל, כי, לכן
מילות חושים	מילים שמתארות מה ראינו, שמענו, הרחנו
פעלים חזקים	פעלים מיוחדים שמוסיפים עניין לטקסט

1 חלק א' – התאמה: סוג כתיבה והתחלת משפט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תודה	___	**א.** אתם מוזמנים ל…
2. התנצלות	___	**ב.** רציתי להגיד לך תודה על…
3. הזמנה	___	**ג.** אני בטוח/ה שתצליח/י כי…
4. עידוד	___	**ד.** לדעתי…
5. דעה	___	**ה.** אני מצטער/ת על…

2 חלק ב' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מתאים לסיפור

א) פתאום… ב) אני ממליץ/ה על… ג) הבעיה היא ש… ד) שלום, …

2. איזו מילה היא רגש

א) מבריק ב) מתרגש/ת ג) קודם ד) לכן

3. איזה משפט מבקש משהו

א) האם תוכל/י בבקשה… ב) אילו הייתי… ג) הכי אהבתי את… ד) באותו רגע…

4. איזו מילה מחברת משפטים

א) רועש ב) למרות ש ג) צעק ד) נבוך/ה

5. איזה משפט מציע פתרון

א) שמנו לב ש… ב) מאחלים לך… ג) יהיה לנו… ד) הצבע… והגודל…

6. איזו מילה מתארת גודל

א) ענק ב) חמים ג) עצוב/ה ד) קפץ

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	'בזכותך…' היא התחלת משפט מסוג תודה	☐	☐
2	'אני מצטער/ת על…' מתאימה לכתיבת הזמנה	☐	☐
3	'קודם' ו'אחר כך' הן מילות זמן וסדר	☐	☐
4	'הרחתי' היא פועל חזק	☐	☐
5	'לסיכום' משמשת בדרך כלל בסוף דעה או טיעון	☐	☐
6	'גאה' היא מילה מתארת מראה חיצוני	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים ממחסן המילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהרגשתי _____ ידעתי שהצלחתי במשימה (רגש חיובי)

2. הצעצוע היה _____ וקטן מאוד

3. _____ הגענו לבית הספר ואז נכנסנו לכיתה (מילת זמן)

4. אני אוהב/ת גלידה _____ היא מתוקה (מילת קישור)

5. הילד _____ מהשמחה כששמע את הבשורה (פועל חזק)

6. _____ קול מוזר מהחדר השכן (מילה מהחושים)

5 חלק ה' – סידור שלבים בכתיבת סיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחר כך…
☐	פתאום…
☐	באותו רגע…
☐	בסוף…
☐	אף אחד לא ציפה ש…

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוג כתיבה אחד מהדף (למשל תודה, סיפור או המלצה) וכתבו פסקה קצרה המשתמשת בשלוש התחלות משפט מהרשימה שלו

2. כתבו משפט קצר שמשתמש בשתי מילים ממחסן המילים (לדוגמה: רגש אחד ומילת זמן אחת)

כרטיס יציאה

כתבו התחלת משפט אחת לכתיבת התנצלות

ציינו שתי מילים מקבוצת הרגשות

מהי מטרת מילות הקישור בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀